

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521.2.OŚ1.B/C29b.ZRPEP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Idea zrównoważonego rozwoju w polityce ekologicznej państwa</i>
	angielskim	<i>The state's ecological policy and the idea of sustainable development</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Tadeusz Zienkiewicz
1.6. Kontakt	Tadeusz.zienkiewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polSKI
2.2. Wymagania wstępne*	Istota, pojęcie i zakres środowiska przyrodniczego, przyrody, ekologii. Rola środowiska w rozwoju społeczno-gospodarczym. Współdziałanie środowiska przyrodniczego i gospodarki

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne		
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kozłowski S., 2000: Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku. PWN, Warszawa Kozłowski S.,(red); 2002: Ocena zrównoważonego rozwoju w procesie transformacji polskiej gospodarki. Ekspertyza. Zeszyty Naukowe Komitetu PAN, Człowiek i Środowisko, nr30 Kistowski M., 2003: Regionalny model zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska Polski a strategię rozwoju województw, Bogucki. Wyd. Nauk. Gdańsk – Poznań
	uzupełniająca	Giordano K., 2006: Planowanie zrównoważonego rozwoju gminy w praktyce, Wyd. KUL, Lublin Piontek B., 2002: Koncepcja rozwoju zrównoważonego i trwałego Polski, wyd. PWN

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>wykład</p> <p>C1- Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami w zakresie idei zrównoważonego i trwałego rozwoju</p> <p>C2- Przedstawienie założeń i struktury polityki ekologicznej państwa.</p> <p>C3- Zaznajomienie z celami, kierunkami oraz narzędziami polityki ekologicznej</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1 Przedstawienie podstawowych uwarunkowań rozwoju zrównoważonego i niezrównoważonego</p> <p>C2 Ukazanie sposobów równoważenia racji społecznych, ekonomicznych i ekologicznych w różnych politykach sektorowych</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>1. Wykład: Przesłanki powstania koncepcji zrównoważonego rozwoju. Historia koncepcji zrównoważonego rozwoju. Zrównoważony rozwój w Polsce i w prawie polskim. Paradygmaty zrównoważonego rozwoju. Instrumenty, narzędzia (edukacyjne, prawne,</p>

ekonomiczne) pomocne we wdrażaniu zrównoważonego rozwoju. Polityka ekologiczna państwa i jej powiązania ze zrównoważonym rozwojem (sposoby realizacji PEP: ekologizacja polityk sektorowych, dobre praktyki gospodarowania, zmiany modelu produkcji i konsumpcji. Dokumenty strategiczno-planistyczne w planowaniu zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym. Specyfika i istota zrównoważonego rozwoju w świetle różnorodnych definicji oraz powiązania z ochroną środowiska. Analiza pojęć: ekorozwój, rozwój trwały, rozwój samopodtrzymujący się, samoograniczający się, ład zintegrowany.

2. Konwersatorium: Specyfika i istota zrównoważonego rozwoju w świetle różnorodnych definicji (powiązania ze z ochroną środowiska, analiza pojęć: ekorozwój, rozwój trwały, rozwój samopodtrzymujący się, samoograniczający się, ład zintegrowany Dychotomiczne zestawienie cech rozwoju zrównoważonego i niezrównoważonego. Analiza ogólnych i szczegółowych celów zrównoważonego rozwoju (cele ekologiczne, ekonomiczne, społeczne, przestrzenne, instytucjonalne); Zasady, prawa, i wskaźniki zrównoważonego rozwoju; Zasady polityki ekologicznej państwa; Edukacja ekologiczna i edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju jako narzędzia realizacji zrównoważonego rozwój; Rola zrównoważonego w ekologizacji polityk sektorowych (rolnictwo ekologiczne, OZE, zrównoważony transport, zrównoważona turystyka

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	definiuje podstawowe pojęcia związane ze zrównoważonym rozwojem	OŚ1A-W02
W02	wyjaśnia najważniejsze zasady, prawa i cele zrównoważonego rozwoju oraz dokumenty strategiczne, które realizują w gminie zalecenia zrównoważonego rozwoju	OŚ1A-W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	interpretuje zasady polityki ekologicznej państwa	OŚ1A_U02, OŚ1A_U04
U02	dowodzi związków i zależności pomiędzy rozwojem gospodarczym a kapitałem przyrodniczym	OŚ1A_U05; OŚ1A-U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	docenia znaczenie i wartość idei ZR dla życia współczesnego i przyszłych pokoleń oraz promuje rozwój działań zgodnie z hasłem myśl globalnie- działaj lokalnie	OŚ1A-K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+					+						+			+						
W02	+					+						+			+						
U01	+					+						+			+						
U02	+					+						+			+						
K01	+					+						+			+						

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
konwersatorium	3	Student poprawnie definiuje zaledwie podstawowe pojęcia z zakresu zr.; W minimalny sposób potrafi odnieść się do celów, zasad i praw zr.; Poprawnie przedstawia założenia polityki ekologicznej państwa.; Uzyskanie z testu od 51% do 60% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania

	3,5	Student poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę, dzięki czemu umie wyjaśnić znaczenie idei zr oraz porównać ją z pokrewnymi obszarami jak ekorozwój, ochrona środowiska, ekologia.; Uzyskanie z testu od 61% do 70% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4	Student dobrze interpretuje przesłanki i prawa zr. Prawidłowo porównuje i ocenia kolejne dokumenty typu PEP. Dobrze przedstawia sposób planowania zr na szczeblu lokalnym. ; Uzyskanie z testu od 71% do 80% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4,5	Student potrafi wykorzystać większość zaproponowanych narzędzi wdrażania zr. Posługuje się zasadami PEP w programowaniu zrównoważonego rozwoju na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym.; Uzyskanie z testu od 81% do 90% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	5	Student potrafi wykorzystać wszystkie zaproponowane narzędzia, potrafi porównać ich efektywność. Samodzielnie identyfikuje rozwiązania pozwalające na lepsze wdrażanie zaleceń zr.; Uzyskanie z testu od 91% do 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
wykład(...)*	3	Uzyskanie z testu od 51% do 60% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	3,5	Uzyskanie z testu od 61% do 70% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4	Uzyskanie z testu od 71% do 80% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4,5	Uzyskanie z testu od 81% do 90% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	5	Uzyskanie z testu od 91% do 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	20
<i>Udział w wykładach*</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	10
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	30
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	3	5
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	5	8
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	8	12
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	4	5
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....